

浙江外国语学院专业介绍

(摘自教育部高等教育司《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》)

浙江外国语学院教务处
2013年5月

目 录

020401 国际经济与贸易.....	1
040101 教育学.....	3
040102 科学教育.....	4
040107 小学教育.....	5
050101 汉语言文学.....	6
050103 汉语国际教育.....	7
050201 英语.....	8
050204 法语.....	10
050205 西班牙语.....	12
050206 阿拉伯语.....	14
050207 日语.....	16
050232 葡萄牙语.....	18
050238 意大利语.....	19
050261 翻译.....	20
050262 商务英语.....	21
070101 数学与应用数学.....	23
070302 应用化学.....	25
080901 计算机科学与技术.....	27
120205 国际商务.....	29
120901K 旅游管理.....	30
130202 音乐学.....	31
130401 美术学.....	32

本专业介绍摘自高等教育出版社出版、中华人民共和国教育部高等教育司编写的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》一书。

020401 国际经济与贸易

培养目标：培养本专业学生具备良好的思想品质，能够自觉遵守职业道德和法律法规，掌握马克思主义经济学基本原理和现代西方经济学基本理论，熟悉世界贸易组织及不同国家经贸法规和业务流程，能够正确认识和把握当代国际经济、贸易的运行机制和发展规律，能够熟练使用一门国际通用的外国语言，能够熟练运用信息通信技术从事日常事务和涉外经济工作，具有广泛的知识面，对人文社会科学有广泛的涉猎，具有良好的沟通、应变、协调能力、创新能力与创业精神，能在政府机构及企事业单位从事管理、实际业务、调研和宣传策划工作，成为适应经济全球化、信息化、现代化建设需要的，具有创新精神、应用能力和国际视野的复合型人才。

培养要求：本专业学生主要学习国际经济与贸易专业的基本理论和基础知识，接受国际经济与贸易专业的基本理论和实务操作的基本训练，具备优良的素质结构、能力结构和知识结构等。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握国际经济与贸易学科的基本理论，基本知识和国际经济与贸易专业实务操作能力和分析方法。
2. 能够较好的运用统计学、计量经济学等分析方法对国际经济与贸易实际问题进行分析研究；
3. 熟悉本国和主要贸易大国的贸易发展方针、政策和法规；
4. 熟悉国际经济与贸易的理论前沿和行业要求；
5. 具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、沟通能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力；
6. 具有能从事国际经济与贸易科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力；
7. 具有综合不同学科知识解决实际问题的能力，独立思考的能力和创新创业的能力。

主干学科：理论经济学、应用经济学、管理学

核心课程：政治经济学、西方经济学、国际经济学、货币银行学、会计学、统计学、计量经济学、财政学。

主要实践性教育环节：社会实践（含社会调查、实习等）、科研和论文写作（含毕业论文、学年论文、科研实践等。）

主要专业实验：国际商务实践模拟、证券交易实务模拟、国际商务谈判模拟、统计分析软件应用。

修业年限：四年

授予学位：经济学学士

040101 教育学

培养目标：本专业培养具有良好思想道德品质，较高教育理论素养和较强教育实际工作能力，能在中等师范学校、中小学、教育科学研究机构和各级教育行政部门等从事教学、研究、管理等方面工作的复合型人才。

培养要求：本专业学生主要学习教育科学的基本理论和基本知识，接受教育科学研究等方面的基本训练，掌握从事教育教学工作等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1. 掌握教育科学的基本理论和基本知识；
2. 掌握教育科学研究的基本方法和技术；
3. 具有从事教育学科教学或中小学相关学科教学工作的基本能力；
4. 熟悉我国教育的方针、政策和法规；
5. 了解教育科学的理论前沿、国际国内教育的实际状况和发展趋势；
6. 具有一定的教育实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

主干学科：教育学、心理学

核心课程：普通心理学、发展心理学、教育心理学、教育概论、教学论、课程论、德育管理、教育社会学、中国教育史、外国教育史等。

主要实践性教学环节：教育见习、教育实习、教育调查等。

修业年限：4年。

授予学位：教育学学士。

040102 科学教育

培养目标：本专业培养具有良好思想道德品质、扎实的自然科学知识和较强的科学教育能力，能在中小学从事“科学”或“综合实践活动”课程教学与研究，以及在教育科研部门和公共事业单位从事基础科学教学研究与科学普及教育与管理的复合型人才。

培养要求：本专业学生主要学习自然科学的基本理论、基本知识，接受科学实验等方面的基本训练，掌握科学教育和科学普及等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 在学科专长的基础上，掌握自然科学的基本理论和基本知识；
2. 掌握科学探究和科学实验的设计方法和技术；
3. 具有科学教育和科学普及的基本能力；
4. 熟悉国家有关科学教育的方针、政策和法规；
5. 了解科学教育的理论前沿和发展动态；
6. 具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

主干学科：教育学、理学（物理、化学、生物学等）。

核心课程：基础化学、基础物理学、普通生物学、地球概论、环境科学、教育心理学、科学课程与教学论、科学教学设计与技能训练、科技制作等。

主要实践性教学环节：教育见习、教育实习、学科竞赛、科普实践等。

主要专业实验：基础化学实验、基础物理实验、生物学实验、理科实验教学等。

修业年限：四年。

授予学位：教育学学士

040107 小学教育

培养目标：本专业培养具有良好思想道德品质、扎实的学科知识和较强的教育教学能力，能在小学从事教育、教学和管理工作的复合型人才。

培养要求：本专业学生主要学习小学相关学科的基本理论和基本知识，接受儿童教育技能的基本训练，掌握教育教学、研究和管理的基本技能。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握小学相关课程的基本理论和基本知识；
2. 掌握观察研究小学生的科学方法；
3. 具有小学教育教学工作的基本能力；
4. 熟悉国家有关小学教育的方针、政策和法规；
5. 了解小学教育的理论前沿和发展动态；
6. 具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

主干学科：教育学、心理学。

核心课程：教育概论、中文、数学、英语、小学教育学、小学心理学、教学论、小学班队原理与实践、现代教育技术、小学各学科教学与研究等。

主要实践性教学环节：教育实践、教育实习等。

修业年限：四年。

授予学位：教育学学士。

050101 汉语言文学

培养目标：本专业培养具有扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，熟悉汉语及中国文学的基础知识，具有较强的审美能力和中文表达能力，具有初步的语言文学研究能力，同时具有一定的跨文化交流能力，能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等企事业部门从事与汉语言文字运用相关工作的中国语言文学学科复合型人才。

培养要求：本专业学生主要学习汉语言文学方面的基础理论和基本知识，接受人文社会科学及相关方面的基本训练，掌握审美鉴赏、创造性思维、从事本学科领域科学研究以及综合运用所学知识进行社会实践诸方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握汉语言文学学科的基础理论、基本知识；
2. 掌握汉语言文学及相关文化现象的分析方法；
3. 具有语言文字表达，人文知识普及，运用专业知识在本领域发现问题、分析问题、解决问题的能力；
4. 熟悉国家在汉语言文字以及文学创作、传播和研究方面的政策和法规；
5. 了解本学科领域的理论前沿及发展动态，具有较宽广的文化视野；
6. 具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

主干学科：中国语言文学。

核心课程：文学概论、中国古代文学（含中国古代文学史、中国古代文学作品选）、中国现代文学（含中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学）、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作。

主要实践性教学环节：教学实习、写作技能训练、汉语言文学及相关文化现象研讨等。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

050103 汉语国际教育

培养目标：本专业培养掌握扎实的汉语基础知识，具有较高的人文素养，具备中国文学、中国文化、跨文化交际等方面的专业知识与能力，能在国内外各类学校从事汉语教学，在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科应用型专门人才。

培养要求：本专业学生主要学习汉语言及中华历史文化方面的基础知识，接收人文社会科学的基本训练，掌握综合运用所学知识开展语言文字工作、汉语国际教育以及国际文化交流实践的基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识与能力：

1. 掌握语言学的基础理论和基本知识；
2. 具备汉语作为第二语言教学的专业技能，有较强的汉语口头表达与写作能力，能将比较标准的普通话，能规范地使用汉字；
3. 熟悉中外文学和文化的基本知识，熟练掌握一门外语，并具有一定的跨文化交流能力；
4. 熟悉国家有关汉语言文字及其传播的方针、政策和法规；
5. 了解本学科领域的理论前沿及发展动态，具有较宽广的文化视野；
6. 具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

主干学科：中国语言文学。

核心课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、应用语言学、对外汉语教学概论、中国古代文学、中国现代文学、中国文化通论、写作、外国语（各种语）。

主要实践性教育环节：对外汉语教学实习、中华才艺训练、汉语语言现象以及对外汉语教学热点问题的研讨等。

修业年限：4年

授予学位：文学学士。

050201 英语

培养目标：本专业培养具有较高的人文素养、熟练的英语语言技能、扎实的英语语言文学专业知识和其他相关专业知识，能在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门熟练运用英语和本族语从事外事、翻译、教育、管理、研究等各种工作的英语专业人才。

培养要求：本专业的学生主要学习英语语言和文学方面的基本知识，兼学主要英语国家的文学、历史、哲学、政治、经济、艺术、法律等人文和社会科学知识，接受系统、科学的英语听、说、读、写、译等方面的基本技能训练，掌握英语口语表达和书面表达能力、与海内外人士进行跨文化交流的能力、使用计算机和网络技术不断获取知识的能力，掌握运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力、创造性思维能力和科学研究能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1. 掌握英语语言学和文学方面的基本知识；
2. 掌握运用英语和本族语的专业知识发现、分析、解决问题的能力，以及创造性思维和科学研究的能力；
3. 具有熟练运用英语，与海内外人士进行口头与书面交流及跨文化交际的能力；
4. 熟悉我国在外交、外事、教育、经贸、文化交流等方面的方针、政策与法规；
5. 具有良好的思想道德品质、较强的法制观念和诚信意识，具有较高的文化素养和文学艺术修养、较强的现代意识和跨文化交际意识，掌握科学的思维方法和研究方法，具有求实创新的精神、专业学科意识和思辨能力，具有健康的体魄和健全的心理素质。

主干学科：外国语言文学、中国语言文学。

核心课程：

1. 英语专业技能课程，包括基础英语、高级英语、语音、听力、口语、阅读、写作、口译、笔译等。
2. 英语专业知识课程，包括语言学导论、英语语音学、英语词汇学、英语

文体学、报刊选读、英国文学选读、美国文学选读、学术论文写作、英语国家社会与文化、英语教学法、翻译理论与实践等。

英语专业技能课程的学时不应低于专业教育课程学时总量的 40%，英语专业知识课程的学时应占专业教育学时总量的 35%左右。

主要实践性教学环节：本专业的实践性教学既体现在课堂教学中，也体现在学生的课外学习和实践活动中。课外学习和实践是课堂教学的延伸与扩展，是培养和发展学生能力的重要途径。课外学习和实践活动应以课堂教学的内容为基础，激发学生的学习兴趣，以及培养学生的自主学习能力、语言综合运用能力、组织能力、交际能力、思维能力和创新能力。此外，还应鼓励学生积极参与与专业相关的各种专业实践（如涉外活动和教育实习）和社会实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

050204 法语

培养目标：本专业培养具备丰富的法语语言、文学和文化知识，具备扎实的法语应用能力以及较高的综合人文素养，能在翻译、外事、外贸、教育、研究、管理等各个涉外领域从事相关工作的法语专业高级人才。

培养要求：本专业学生主要学习法语语言、文学和法语国家和地区文化的基本知识，接受听、说、读、写、译等各方面的基本训练，掌握法语口头表达和书面表达能力，应用法语从事跨文化交际的基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1. 掌握法语语音、语法、词汇、文学和法语国家和地区文化的基本知识，具备良好的汉语和中国文化素养；
2. 掌握运用法语发现和分析跨文化交际过程中产生的实际问题的能力；
3. 具有解决上述问题的基本能力和从事研究的能力；
4. 能够及时追踪和了解法语语言、文学、法语国家和地区文化及所从事行业的发展动态和前景；
5. 具备良好的政治素质，熟悉我国及就业所在地政府在外交、外事、外贸、文化和教育交流等方面的方针、政策和法规，自觉与党和政府保持一致；
6. 掌握基本的语言、文学、文化和人文科学综合研究能力，具备较高的人文素养、良好的思想道德品质、较强的法制观念和诚信意识，身体健康，心理健全；
7. 具备良好的科学技术素养和科学思辨能力，尤其是当代信息科技知识和能力，熟悉与就业岗位相关的其他专业知识和技能。

主干学科：外国语言文学、中国语言文学

核心课程：

1. 法语专业技能课程，包括基础法语、高级法语、语音、听力、口语、阅读、写作、口译、笔译等，学时数占专业课程总学时数的 40%左右。
2. 法语专业知识课程，指法语语言、文学、文化方面的知识性课程，包括法语语音学、词汇学、语法学、法国文学史与文学作品选读、法国和法语区国家概况等，学时数占专业总学时数的 35%左右。

主要实践性教学环节：本专业的实践性教学环节主要包括校园实践和社会实

践两类。校园实践包括课外阅读、演讲、辩论、读书报告会、研讨会、戏剧表演、各类竞赛以及编辑报纸杂志、制作多媒体节目等，可以在本校范围内举办，也可以在当地、甚至在全国开设法语专业的院校范围内举办。社会实践活动包括与专业相关、能够应用法语服务社会的活动，例如口译、笔译、导游、对法交流事务助理等，尤其是国家和当地组织的重大对外交流与合作项目的外语志愿者活动。同时，有条件的院校可以与机关、企业或者事业单位合作，为学生开设法语社会实践点或实习基地

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

050205 西班牙语

培养目标：本专业培养具有较高的人文素养、熟练的西班牙语语言技能、厚实的西班牙语语言文学专业知识和其他相关专业知识，能在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门熟练运用西班牙语和本族语从事外事、翻译、教育、管理、研究等工作的德才兼备的西班牙语专业人才。

培养要求：本专业的学生主要学习西班牙语语言学和文学方面的基本知识，兼学西班牙语国家的文化、历史、哲学、政治、经济、艺术、法律等人文和社会科学知识，接受系统、科学的西班牙语听、说、读、写、译等方面的基本技能训练，掌握西班牙语口头表达和书面表达能力，具有与海内外人士进行跨文化交际的能力，使用计算机及网络技术不断获取知识的能力，具有与海内外人士进行跨文化交际的能力，使用计算机及网络技术不断获取知识的能力，运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力，以及创造性思维能力和科学研究能力。

不同学校可根据社会需求和自身特点，设立不同的专业方向，如西班牙语+英语、西班牙+国际贸易、西班牙语+国际关系、西班牙语+国际旅游等。

毕业生应具备以下几个方面的知识和能力：

1. 西班牙语语言学和文学方面的基本知识；
2. 运用西班牙语和本族语的专业知识，能够发现、分析、解决问题，并且掌握创造性思维和科学研究的方法；
3. 熟悉运用西班牙语进行口笔语交流和跨文化交际；
4. 熟悉我国在外交、外事、教育、经贸、文化交流等方面的方针、政策和法规；
5. 具有良好的思想道德品质、较强的法律观念和诚信意识，具有较高的文化素养和文学艺术修养、较强的现代意识和跨文化交际意识，具有求实创新的进取精神、专业学科意识和思辨能力，具有健康的体魄和健全的心理素质。

主干学科：外国语言文学、中国语言文学

核心课程：

1. 西班牙语专业技能课程，包括基础西班牙语、高级西班牙语、语音、听力、口语、阅读、写作、口译、笔译等。

2. 西班牙语专业知识课程, 包括西班牙语语言学导论(语音、词汇、修辞等)、西班牙语语法、西班牙文学史及作品选读、拉美文学史及作品选读、西班牙文化导论、拉美文化导论、学术论文写作等。

西班牙语专业技能课程的学时应不低于专业教育课程学时总量的 70%, 西班牙语专业知识课程的学时应占专业教育课程学时总量的 15%左右。

主要实践性教学环节: 本专业的实践性教学既体现在课堂教学中也体现在学生的课外学习和实践活动中。课外学习和实践活动是课堂教学的延伸与扩展, 是培养和发展学生能力的重要途径。课外学习和实践活动应以课堂教学的内容为基础, 激发学生的学习兴趣, 并且培养学生的自主学习能力、语言综合运用能力, 组织能力、交际能力、思维能力和创新能力。此外, 还应鼓励学生积极参与与专业相关的各种专业实践(如涉外活动和教育实习)和社会实践活动。

修业年限: 四年。

授予学位: 文学学士。

050206 阿拉伯语

培养目标:本专业培养具有较高的人文素养,比较熟练的阿拉伯语语言技能,基本的阿拉伯语语言文学、历史、文化专业知识和其他相关专业知识,能在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门运用阿拉伯语、第二外语和本族语从事翻译、外事、管理、教育、研究等各种工作的阿拉伯语专业人才。

培养要求:本专业的学生主要学习阿拉伯语语言和文学方面的基础知识,兼学主要阿拉伯语国家的文学、历史、哲学、政治、经济、艺术、法律等人文和社会科学知识,接受的阿拉伯语听、说、读、写、译等方面的基础技能训练,具备阿拉伯语口头表达和书面表达能力,与海内外人士进行跨文化交流的能力,使用计算机及网络技术不断获取知识的能力,运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力,以及创造性思维能力和科学研究能力。

毕业生应达到以下几方面的知识、能力和素质要求:

1. 素质要求:具备良好的思想道德品质、较强的法制观念和诚信意识,具有较高的文化素养和文学艺术修养、较强的现代意识和人际交往意识,具有科学的思维方法和研究方法、求实创新精神、专业学科意识、综合分析的素养,具有健康的体魄和健全的心理素质。

2. 能力要求:具有广泛的国际视野、较强的自主学习能力、阿拉伯语口头及书面表达能力、与海内外人士进行跨文化交流的能力,以及使用计算机及网络技术不断获取知识的能力;具有运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力,具有创造性思维能力和科学研究能力。

3. 知识要求:应通过不断努力逐渐扩大知识面,完善知识结构,使之包括第二外语、计算机和网络信息技术应用、中外文文献索引、方法论、研究方法和论文写作等工具性知识;具有文学、历史学、哲学、伦理学、政治、艺术、法学、社会学、心理学、管理学等人文和社会科学知识,以及数学、科学发展和环境保护等方面的自然科学知识。

主干学科:外国语言文学、中国语言文学。

核心课程:

1. 阿拉伯语专业技能课程(指综合训练课程和各种阿拉伯语技能和单项训练

课程), 其中主要课程为基础阿拉伯语、高级阿拉伯语、语音、语法、听力、口语、阅读、写作、口译、笔译等。专业技能课程学时不低于专业教育课程学时数总量的 75%。

2. 阿拉伯语专业知识课程(指阿拉伯语言、文学、历史、文化方面的课程), 其中主要课程为阿拉伯文学、阿拉伯历史、阿拉伯伊斯兰文化、阿拉伯国家概况、学术论文写作等。阿拉伯语专业知识课程学时数占专业教育课程学时数总量的 15%左右。

3. 相关专业知识课程(指与阿拉伯语专业相关的其他专业知识课程), 即有关国际政治、国际经济与经贸、汉语语言文学、新闻传播、文化教育等领域的专业基础知识课程。不同学校可视条件和需要开设者如外交学导论、国际关系概论、西方政治制度、国际法入门、语言学习理论、中国文化概论、古代汉语、现代汉语、传播学导论、国际贸易实务、经济学概论、国际金融概论、涉外企业管理概论、计算机应用等选修课程。此类课程的学时数占专业教育课程学时总量的 10%左右。

主要实践性教学环节: 本专业的实践性教学既体现在课堂教学中也体现在学生的课外学习和实践活动中。课外学习和实践是课堂教学的延伸与扩展, 是培养和发展学生能力的重要途径。课外学习和实践活动应以课堂教学的内容为基础, 激发学生的学习兴趣, 培养学生的自主学习能力、语言综合运用能力、组织能力、交际能力、思维能力和创新能力。此外, 还应鼓励学生积极参与与专业相关的各种专业实践(如涉外活动 and 教育实习) 和社会实践活动。

修业年限: 四年。

授予学位: 文学学士。

050207 日语

培养目标：本专业培养日语语言文学专业基础扎实，人文背景深厚，日语综合技能较强，能熟练运用日语从事外事、对日文化交流、教育、经贸、科技、军事等领域工作的应用型、研究型人才。

培养要求：本专业对学生进行全面的语言技能训练，要求其在日语听、说、读、写、译等方面达到较高水平，同时要求学生学习日本的文学、文化、政治、经济、历史、社会等方面的基本知识，具备对日交流交际的实践能力，具有运用专业知识的发现、分析以及解决问题的能力 and 科学研究能力，为学生毕业后适应各类工作岗位或进一步的学习研究打下基础。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1. 日语的理解和表达能力；
2. 日语语言文学方面的基本知识；
3. 与日语语言文学密切相关的日本文化、政治、经济、历史、社会等方面的基本知识；
4. 对中日交流的历史和现状，以及我国外交、教育、经贸、文化交流等方面的方针、政策和法规有较为全面的了解和认识；
5. 具有运用专业知识发现、分析、解决问题的能力，掌握创造性思维和科学研究的方法；
6. 熟练运用日语进行交流和跨文化交际能力；
7. 具有较强的法制观念和诚信意识，具有国际化视野、跨文化交际意识，具有较高的文化素养和文学艺术修养，具有求实创新精神，具有健康的体魄和健全的心理素质。

主干学科：外国语言文学、中国语言文学。

核心课程：

1. 日语专业技能课程，包括基础日语、高级日语、听力、会话、阅读、写作、口译、笔译等。
2. 日语专业知识课程，包括日本概况、日语概论、日本文学、日本文化、翻译理论等。

日语专业技能课程的学时应不低于专业教育学时总量的 40%，日语专业知识的课程的学时应占专业教育课程学时总量的 35%左右。

主要实践性教育环节：本专业的实践性教育环节既体现在课堂教学中也体现在学生的课外学习和实践活动，课外学习和实践是课堂教学的延伸和扩展，是培养和发展学生能力的额重要途径。课外学习和实践活动应以课堂教学的内容为基础，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力、语言综合运用能力、组织能力、交际能力、思维能力和创造能力。此外，还应鼓励学生积极参与与专业相关的各种实践（如涉外活动 and 教育实习）和社会实践活动。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

050232 葡萄牙语

培养目标：本专业培养具备扎实的葡萄牙语听、说、读、写、译基本技能，掌握对象国和地区语言、文学、历史、政治、经济、文化、宗教、社会等相关知识，能从事外交、外经贸、文化交流、新闻出版、教育、科研等工作的德才兼备、具有国际视野的复合型人才。

培养要求：本专业要求学生扎实掌握葡萄牙语语言和文学知识，了解葡萄牙语地区的历史、社会、文化、宗教知识，以及政治、经济、外交状况，鼓励学生学习英语和相近专业语言、辅修第二学位；要求学生熟悉掌握葡萄牙语听、说、读、写、译的基本技能，具有较强的语言运用能力，了解文献检索和资料查询的基本方法，具有较强的实际工作能力和初步的科学研究能力。

主干学科：外国语言文学、中国语言文学。

核心课程：基础葡萄牙语、高级葡萄牙语、葡萄牙语汉语互译、葡萄牙语系统语法、葡萄牙语写作、葡萄牙历史、葡萄牙文学史、葡语国家文化等。

主要实践性教学环节：赴语言对象国、地区学习或国内相关单位实习。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

050238 意大利语

培养目标：本专业培养具备扎实的意大利语听、说、读、写、译基本技能，掌握对象国和地区语言、文学、历史、政治、经济、文化、宗教、社会等相关知识，能从事外交、外经贸、文化交流、新闻出版、教育、科研等工作的德才兼备、具有国际视野的复合型人才。

培养要求：本专业要求学生扎实掌握意大利语语言和文学知识，了解意大利的历史、社会、宗教知识，以及政治、经济、外交状况，鼓励学生学习英语和相近专业语言、辅修第二学位；要求学生熟练掌握意大利语听、说、读、写、译的基本技能，具有较强的语言运用能力，了解文献检索和资料查询的基本方法，具有较强的实际工作能力和初步的科学研究能力。

主干学科：外国语言文学，中国语言文学。

核心课程：基础意大利语、高级意大利语、意大利语视听说、意汉互译、意大利语写作、意大利文学、意大利历史、意大利社会与文化等。

主要实践性教学环节：赴语言对象国、地区学习或国内相关单位实习。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

050261 翻译

培养目标：本专业旨在培养德才兼备、具有创新意识与国际视野的通用型翻译专业人才，能够胜任外事、商务、教育、文化、科技、军事等领域中一般难度的笔译、口译或其他跨文化交流工作，能成为国家哲学、社会科学走出去战略，引进国际先进技术与文化的生力军。

培养要求：本专业学生主要学习语言和翻译的基本理论和基础知识，接受汉语和外语两方面语言技能与语言知识的训练，掌握跨文化交际和汉外口笔译基本技能，具备口笔译基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握语言知识和技能，包括外语语音、词汇、语法知识，外语听、说、读、写能力，汉语知识与写作能力，演讲与辩论能力，语言学习能力；
2. 掌握翻译学科的基本理论、基本知识与能力，包括口笔译技能、口笔译理论、跨文化交际能力以及译者综合素质；
3. 掌握翻译需要的相关的知识和能力，包括中外社会文化知识，语言学和文学知识，使用现代信息技术和翻译工具的知识，国际商务知识，公共外交知识；
4. 了解翻译学的理论前沿和应用前景，了解翻译专业的行业需求和发展动态；
5. 熟悉国家的方针、政策和法规；
6. 具有较强的批判性思维能力，实际工作能力和一定的科学研究能力。

主干学科：外国语言文学，中国语言文学。

核心课程：语言知识与能力模块：综合外语、外语听力、口语、阅读、写作；现代汉语、古代汉语、高级汉语写作。翻译知识与技能模块：翻译概论、外汉笔译、汉外笔译、应用翻译；联络口译、交替传译、专题口译。相关知识与能力模块：中国文化概要、所学外语国家概要、跨文化交际、计算机与网络应用、国际商务、公共外交。

主要实践性教学环节：语言综合技能训练、汉外翻译实践训练等。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

050262 商务英语

培养目标：本专业培养具有扎实的英语基本功，宽阔的国际视野、专门的国际商务知识与技能，掌握应用语言学、应用经济学、工商管理学和国际商法等学科相关知识和理论，了解国际商务活动规则，具备较强的跨文化商务交际能力与较高的人文素养，能参与国际商务竞争与合作的应用型、复合型商务英语专业人才。

培养要求：本专业学生主要接受全面的英语技能训练，了解英语国家基本情况，掌握应用经济学、工商管理学和国际商法等相关学科的基本理论和知识，接受跨学科和跨文化思维能力训练，具有国际视野，熟悉中外文化和对外交往礼仪，具备按国际惯例从事商务活动的的能力，具备良好的政治思想素养、较强的创新意识和一定的创新能力，能适应经贸、管理、金融、外事等领域各类工作岗位，并具备进一步学习研究的坚实基础。

毕业生应获得以下几个方面的知识与能力：

1. 掌握英语语言基本知识；
2. 具备较强的英语听、说、读、写、译的能力；
3. 掌握应用经济学、工商管理学和国际商法等相关学科的基本知识；
4. 熟悉我国在国际商务方面的方针、政策和法规，具有国际视野和按国际惯例从事商务活动的的能力；
5. 掌握英语国家的政治、经济、历史、文化、社会等方面的基本知识，熟悉中外文化和对外交往礼仪，具备运用英语进行跨文化交际的能力；
6. 了解国际商务的发展动态和行业需求，掌握创新思维和科学研究的方法，能够运用专业知识和技能发现、分析并解决问题；
7. 具有自主学习能力以满足社会和行业的相关需求；
8. 具有健康的体魄，较高的心理素质、人文素养，较强的法制观念和诚信意识。

主干学科：外国语言文学、应用经济学、工商管理学。

核心课程：

1. 英语知识与技能课程，包括基础英语、综合商务英语、商务英语视听说、

商务英语阅读、商务英语写作、商务英语翻译（口译、笔译）等；

2. 商务知识与技能课程，包括经济学，国际商务导论，国际商法，会计学原理、公共演讲、商务谈判等；

3. 跨文化交际课程，包括跨文化交际、国际商务文化等；

4. 人文素养课程，包括英语文学，英语国家社会与文化、中国文化等。

英语知识与技能课程占专业课比例为 50%~60%，商务知识与技能课程占专业课比例为 20%~30%，跨文化交际课程和人文素养课程分别占专业课比例为 5%~15%。

主要实践性教育环节：本专业的实践性教育环节包括实验教学、专业实习、商务方案策划、学术活动和社会实践。实践性教育环节的所有活动应以课堂教学的内容为基础，并在教师指导下开展，目的在于激发学生的学习兴趣，以及培养学生的自主学习能力，语言综合运用能力、组织能力、交际能力、思维能力和创新能力。实验教学包括学生根据教学要求，对某些教学内容进行计算机仿真模拟操作，专业实习包括认知实习和岗位实习，可在校内外实习基地和其他实习场所完成，商务方案策划要求学生运用所学专业知 识，按照规划策划商务活动，包括项目选择，信息调研，数据分析、报告撰写、方案设计、模拟实施等环节；学术活动包括学术研讨、学科竞赛等；社会实践包括各种涉外商务活动、涉外活动志愿服务等。

修业年限：四年。

授予学位：文学学士。

070101 数学与应用数学

培养目标：本专业培养掌握数学科学的基本理论与基本方法、具有运用数学知识和使用计算机解决实际问题的能力、接受科学研究的初步训练，能在科技、教育、经济和金融等部门从事研究和教学工作，在生产、经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作，或继续攻读研究生学位的创新型人才。

培养要求：本专业学生主要学习数学和应用数学的基本理论、基本方法并接受数学建模、计算机和数学软件方面的基本训练，在数学理论和应用两方面都受到良好的教育，具有较高的科学素养和较强的创新意识，具备科学研究、教学、实际问题及软件开发等方面的基本能力和较强的更新知识的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有比较扎实的数学基础，接受严格的科学思维训练，初步掌握数学学科的思想方法；
2. 具有运用数学知识建立数学模型以解决实际问题的初步能力和进行数学教学的能力；
3. 了解数学科学发展的历史概况以及当代数学的某些新发展和应用前景；
4. 能熟练使用计算机（包括常用语言、工具软件及数学软件），具有编写简单程序的能力；
5. 有较强的语言表达能力，掌握资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有一定的科学研究能力。
6. 师范类毕业生还应具有良好的教师职业素养，了解教育法规，掌握并能初步运用教育学、心理学以及数学教育学的基本理论，具有一定的组织管理能力。

主干学科：数学。

核心知识领域：几何、分析、代数、微分方程、概率统计、数学建模、数值计算。

核心课程示例：

示例一：数学分析 I-III（288 学时）、高等代数 I-II（192 学时）、解析几何（80 学时）、初等数论（32 学时）、近世代数基础（32 学时）、常微分方程（64 学时）、拓扑学（48 学时）、理论力学（48 学时）、大学物理（64 学时）、实变函

数（64 学时）、复变函数论（64 学时）、数理统计（64 学时）、泛函分析（64 学时）、偏微分方程（64 学时）、科学计算（64 学时）、随机过程（64 学时）。

示例二：数学分析 I-III（378 学时，含习题课）、高等代数 I-II（198 学时）、解析几何（72 学时）、常微分方程（72 学时）、复变函数 I（72 学时）、概率论与数理统计 I-II（144 学时）、微分几何（72 学时）、抽象代数（72 学时）、实变函数 I（72 学时）、泛函分析（双语）（72 学时）、数学模型与数学软件（72 学时）、数值分析（72 学时）、普通物理学 I-II（180 学时，含实验）、计算机基础（72 学时）、C 语言程序设计（108 学时，含实验）。

示例三：数学分析 I-III（324 学时）、高等代数 I-II（198 学时）、解析几何（72 学时）、C 语言（90 学时）、普通物理（108 学时）、概率与统计（90 学时）、数学软件（54 学时）、数学建模（72 学时）、近世代数（54 学时）、常微分方程（54 学时）、点集拓扑（54 学时）、实变函数（72 学时）、中学数学教学法（54 学时）、微分几何（54 学时）、复变函数（54 学时）、初等数论（36 学时）、泛函分析（54 学时）。

主要实践性教学环节：学术与科技活动、课程设计及实验、毕业实习及社会调查（实践）、毕业论文（设计）等。

修业年限：四年。

授予学位：理学学士。

070302 应用化学

培养目标：本专业培养具有良好的科学、文化素养，能够较系统扎实地掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，富有创新意识和实践能力，能在应用化学及相关领域从事研究、开发及其他工作的人才。

培养要求：本专业学生主要学习化学与化工及相关学科的基础知识、基本理论和基本技能，具有一定的人文和社会科学知识，接受较系统的科学思维和应用研究的基本训练，初步具有综合运用化学及相关学科的基本理论和技术方法进行研究、开发的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有高度的社会责任感、良好的科学文化素养和较强的创新意识；
2. 系统掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，了解化学和化工的发展动态、应用前景和行业需求；
3. 掌握本专业所需的数学、物理学、化工等学科的基本内容，初步掌握生命、环境、材料、能源等相关领域的基础知识；
4. 掌握一定的信息技术，具有获取、加工和应用信息的能力；
5. 能够发现、提出、分析和解决问题，具有从事应用化学研究、开发和其他实际工作的能力；
6. 具有较强的学习、交流、协调能力和团队合作精神，适应科学和社会的发展；
7. 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

主干学科：化学

核心知识领域：物质的结构层次、形态与构效关系，化学键及分子间的相互作用，化学反应的方向、限度、速率和机理，无机和有机物的组成与结构、合成与分离、分析与表征、反应与性质，化学实验的基本操作及技术，常用化学与化工仪器设备的原理和应用，化学品的开发、规模制备、加工与应用方法，化学信息获取、处理和表达的方法。

核心课程示例：

示例一：无机化学（96 学时）、分析化学（80 学时）、有机化学（96 学时）、

物理化学（128 学时）、化工原理（32 学时）、工业化学（32 学时）、高分子科学导论（32 学时）、生物化学（32 学时）、绿色化学（32 学时）、化学信息学（48 学时）、无机化学实验（96 学时）、分析化学实验（120 学时）、有机化学实验（144 学时）、物理化学实验（96 学时）、化工原理实验（16 学时）、应用化学综合与设计实验（96 学时）。

示例二：普通化学概论（90 学时）、元素无机化学（36 学时）、分析化学（108 学时）、有机化学（108 学时）、物理化学（108 学时）、化工基础（54 学时）、化工制图（36 学时）、应用高分子化学（36 学时）、精细化学品化学（36 学时）、基础化学实验（98 学时）、仪器分析实验（56 学时）、有机化学实验（98 学时）、物理化学实验（84 学时）、化工基础实验（28 学时）、应用化学实验（112 学时）、应用化学综合与设计实验（56 学时）。

示例三：无机化学（64 学时）、定量分析化学（48 学时）、有机化学（96 学时）、物理化学（96 学时）、仪器分析（48 学时）、化工原理（112 学时）、化工设备机械基础（48 学时）、精细化学品工艺学（64 学时）、基础化学实验（I，II）（312 学时）、综合化学实验（160 学时）、化工原理实验（48 学时）、探究性化学实验（64 学时）、应用化学专业实验（64 学时）。

主要实践性教学环节：化学实验、化工实验、物理实验、生产实习、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：基础化学实验、综合化学实验、基础化工实验、研究性化学实验等。

修业年限：四年。

授予学位：理学学士或工学学士。

080901 计算机科学与技术

培养目标：本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握数学与自然科学基础知识以及计算机、网络与信息系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，具有较强的专业能力和良好的综合素质，能胜任计算机科学研究、计算机系统设计与应用等工作的高级专门人才。

培养要求：

1. 掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义基本理论，具有良好的人文社会科学素养、职业道德和心理素质，社会责任感强；

2. 掌握从事本专业工作所需的数学（特别是离散数学）和其他相关的自然科学知识以及一定的经济学与管理学知识；

3. 系统掌握计算机科学与技术学科的基础理论和专业知识，理解本学科的基本概念、知识结构、典型方法，建立数字化、算法、模块化与层次化等核心专业意识；

4. 掌握计算学科的基本思维方法和研究方法，具有良好的科学素养和一定的工程意识，并具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决实际问题的能力；

5. 具有终身学习意识以及运用现代信息技术获取相关信息和新技术、新知识的能力；

6. 了解计算机科学与技术学科的发展现状和趋势，具有创新意识，并具有技术创新和产品创新的初步能力；

7. 了解与本专业相关的职业和行业的重要法律法规及方针政策，理解工程技术与信息技术应用相关的伦理基本要求；

8. 具有一定的组织管理能力、表达能力、独立工作能力、人际交往能力和团队合作能力；

9. 具有一定的外语应用能力，能阅读本专业的外文材料，具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力；

10. 掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼习惯。

主干学科：计算机科学与技术。

核心课程示例（括号内为理论学时+实验或者习题课学时）：

示例一：高级语言程序设计（40+48 学时）、计算机导论（24+6 学时）、集合论与图论（48 学时）、汇编语言程序设计（32+8 学时）、电路（44+16 学时）、数理逻辑（32 学时）、电子技术基础（32+20 学时）、数字逻辑设计（36+12 学时）、数据结构与算法（40+24 学时）、近世代数（32 学时）、计算机组成原理（48+60 学时）、软件工程（48+16 学时）、形式语言与自动机（32 学时）、数理逻辑（32 学时）、数据库系统（40+24 学时）、操作系统（40+16 学时）、计算机网络（36+30 学时）、算法设计与分析（32 学时）、计算机体系结构（48 学时）。

示例二：计算概论（72 学时）、数据结构与算法（72 学时）、数字逻辑设计（54 学时）、集合论与图论（54 学时）、代数结构与组合数学（54 学时）、数理逻辑（54 学时）、微机原理（54 学时）、计算机组织与体系结构（54 学时）、电路分析原理（72 学时）、数字集成电路（72 学时）、信号与系统（54 学时）、微电子与电路基础（54 学时）、电子线路（72 学时）、算法设计与设计（72 学时）、脑与认识科学（36 学时）、人工智能导论（54 学时）、编译技术与实习（54+72 学时）、操作系统及实习（54+72 学时）、微机实验（0+72 学时）、程序设计实习（0+72 学时）、数字逻辑设计实验（0+72 学时）、电子线路实验（0+72 学时）、基础电路实验（0+72 学时）。

示例三：电路分析基础（68 学时）、数字电路与逻辑设计（60+30 学时）、模拟电子技术基础（60+30 学时）、信号与系统（68 学时）、电路信号与系统实验（15+15 学时）、计算机导论（16 学时）、计算机通信与网络（56+20 学时）、软件工程（30+16 学时）、数据库系统（40+12 学时）、编译原理（52+16 学时）、人工智能（46 学时）、操作系统（54+24 学时）、程序设计基础（44+32 学时）、数据结构（54+24 学时）、离散数学（一）（54 学时）、计算机组织与体系结构（76+20 学时）、微机系统（50+20 学时）、离散数学（二）（30 学时）。

主要实践性教学环节：课程实验、课程设计、专业实习、毕业设计（论文）等。

主要专业实验：程序设计实验、数据结构实验、计算机组成实验、操作系统实验、数据库实验、计算机网络实验。

修业年限：四年。

授予学位：工学学士或理学学士。

120205 国际商务

培养目标：本专业培养适应现代化市场经济的需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律和国际商务等方面的知识和能力，能在经济贸易部门及企业从事国际贸易和其他国际化经营与管理活动的应用型、复合型人才。

培养要求：本专业学生主要学习国际贸易、国际化经营及经济管理等方面的基本理论和基本知识，掌握国际商务理论和实务，具有分析和处理国际商务活动中具体问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握国际商务及经济管理的基本理论和基本知识；
2. 掌握国际商务的定性、定量分析方法和实务操作的基本方法，具有分析解决国际商务的活动中具体问题的实际能力；
3. 熟练地掌握一门外语并进行商务沟通的能力；
4. 了解涉外经济法规、国际商务的惯例与规则、主要国家地区的贸易政策；
5. 具有较强的人际沟通和业务拓展能力；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

主干学科：工商管理、经济与贸易。

核心课程：国际贸易、国际贸易实务、国际营销学、跨国公司管理、国际金融、电子商务、国际商法、国际商务谈判等。

主要实践性教学环节：专业实习（含课程实习、毕业实习等）。

修业年限：四年。

授予学位：管理学学士。

120901K旅游管理

培养目标：本专业培养适用现代旅游业发展需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识，具有人文素质、国际视野、创新意识、创业精神、实践能力和社会责任，能在各类旅游相关企事业单位以及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务等工作的应用型、复合型人才。

培养要求：本专业学生主要学习旅游管理方面的基本理论和基本知识，接受旅游经营管理方面的基本训练，掌握分析和解决旅游管理问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握旅游管理的基本理论、基本知识；
2. 掌握科学的学习与思维方法，具有运用旅游管理理论分析和解决问题的能力；
3. 熟悉我国关于旅游业发展的方针、政策和法规；
4. 了解国内外旅游业和现代服务业的发展趋势；
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的创新思维能力；
6. 掌握创业的基本原理和方法，具有较强的创新意识和能力。
7. 具备较高的外语水平，拥有较好的国际交流能力。

主干学科：工商管理、经济学。

核心课程：旅游学概论、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游市场营销、旅游心理学、酒店管理概论、旅游社管理、旅游财务管理、现代服务业管理、旅游商务英语等。

主要实践性教学环节：旅游景区调查和旅游企事业单位专业实习。

主要专业实验：旅游管理信息化软件实验。

修业年限：四年。

授予学位：管理学学士。

（本专业为国家控制布点的专业）

130202 音乐学

培养目标：本专业培养具备音乐学等方面的基本知识，以及初步对音乐进行理论分析、研究的能力，能在文化馆站、中小学、社会音乐团体、科研单位和出版、广播影视部门从事中外音乐史、中外民族音乐理论、音乐美学、音乐教育理论的教学、研究、编辑、评论等工作的复合型、创新型人才，并为进一步深造打下基础。

培养要求：本专业学生主要学习音乐学和作曲技术方面的基本理论和基本知识，接受对音乐事像进行独立分析、研究及写作、讲授、评论等方面的基本训练，并掌握相应的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握音乐史学、民族音乐学、音乐美学、作曲技术的基本理论和基本知识；
2. 掌握音乐学分析方法；
3. 具有对音乐学数据进行收集、整理以及对音乐事像进行独立分析、研究及写作、讲授、评论等的初步能力；
4. 熟悉党和国家在文艺领域的方针、政策和法规；
5. 了解音乐研究的理论前沿和发展动态；
6. 具有初步的科学研究和实际工作能力，具有一定的批评性思维能力。

主干学科：艺术学理论、音乐与舞蹈学。

核心课程：中西音乐史、中国传统音乐理论、世界民族音乐、音乐美学、论文写作；和声、复调、曲式、配器；钢琴、视唱练耳等。

主要实践性教学环节：音乐学论文或评论写作、田野采风。

修业年限：五年。

授予学位：艺术学学士。

130401 美术学

培养目标：本专业培养具备坚实的科学文化和艺术理论知识，具有美术史研究、美术评论、美术教育、当代视觉文化策划与管理、文化遗产研究与管理等方面的能力，能从事美术教育、美术研究、文博艺术管理、视觉文化活动策划、新闻出版、画廊、博物馆、美术馆、网络媒体等方面的工作应用型人才。

培养要求：本专业学生能在能力结构要求上，应具备人文学科的科学思维方法、科学研究方法、求实创新精神和综合分析能力；应全面理解和掌握中外美术历史知识和美术理论知识，并具备独立的判断能力，阐释美术发展的规律，具有较好的艺术鉴赏能力、逻辑思辨能力和较强的写作能力，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究能力和实际工作能力；对当代美术的创作现状和市场管理有切实的了解。

关注美术学的理论动向及前沿课题，具有对视觉文化发展前沿动态的把握能力；有广泛的人文素养，注重理论联系实际，强调实地考察调研，在社会实践中，积极介入艺术展览活动，了解艺术家的工作方式、展示方式以及展览的整体运作，积累实际工作经验。此外，学生还要具有良好的学风、文风和职业道德。

毕业生还应具备以下几方面的知识和素质：

1. 在素质结构方面，在思想道德素质上要求具有良好的政治素质、思想素质、道德品质以及法制意识、诚信意识、团队合作意识；在文化素质上具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养，并具有现代意识、人际交往意识；身心健康。

2. 在知识结构方面，除本专业确定的学科基础知识和专业能力以外，应同时具有一定的外语、计算机及信息技术应用、数据库应用等方面的工具性知识，以及文学、历史学、哲学、社会学、人类学、政治学、心理学、知识产权保护和相关的法律法规等方面的人文社会科学知识。

主干学科：美术学、艺术学理论。

核心课程：中国美术通史、外国美术通史、中国近现代艺术思潮、西方近现代艺术思潮、艺术概论、中国画论、美学概论、西方画论、美术评论与写作、博物馆学概论、艺术管理学。

主要实践性教育环节：本专业总体实践教学体系，由属专业教育范畴的考察

实习和属综合教育范畴的社会实践共同构成。

考察实习教学至少包括美术馆、博物馆、重要美术遗迹、遗址的参观考察；各地民族艺术、民间艺术与民间文化的考察，各种艺术机构和单位的社会实践、就业实习活动等多种形式。

社会实践教学可结合公共基础课程，通过参加学校组织的各类社会公益活动以及进行社会调查等方式，接触社会实际，了解国情民情，锻炼和培养适合社会需要的实际工作能力。

主要专业实验：美术理论写作、美术批评等。

修业年限：四年。

授予学位：艺术学学士。