



浙江外國語學院

ZHEJIANG INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

教學簡報

2012-2013 學年第一學期期末教學檢查專刊
2013 年第 1 期（總第 43 期）

浙江外國語學院教務處

2013 年 2 月

要 目

期末教學檢查

- 各學院（部）2012-2013 學年第一學期期末教學檢查汇总表

目 录

英语语言文化学院 2012-2013（1）期末教学检查总结	1
欧亚语言文化学院 2012-2013（1）期末教学检查总结	4
中国语言文化学院 2012-2013（1）期末教学检查总结	7
国际工商管理学院 2012-2013（1）期末教学检查总结	11
教育科学学院 2012-2013（1）期末教学检查总结	14
科学技术学院 2012-2013（1）期末教学检查总结	16
应用外语学院 2012-2013（1）期末教学检查总结	18
艺术学院 2012-2013（1）期末教学检查总结	20
社会科学教研部 2012-2013（1）期末教学检查总结	23
体育教研部 2012-2013（1）期末教学检查总结	25

期末教学检查

英语语言文化学院 2012-2013 学年第一学期

期末教学检查情况汇总表

教 学 总 体 情 况	<p>1. 教学管理</p> <p>进一步加强了教学管理,使之更为规范。继续由学院教学指导委员会和督导组组成的教学管理团队负责对本院教学工作的管理和指导、监督工作,把握教学改革和课程建设的方向和重点;对课程教学指南进行了集中检查和修订,规范版式、查遗补缺,对试卷进行统一装订,对听课记录本、教学检查反馈意见、学生毕业论文、学生学籍材料等进行归并、整理;明确专业和学科的培养目标,强调教学大纲和课程教学指南在教学每一个环节中的落实,要求专业教师之间加强沟通,保持进度一致;本学期教学督导对我院进行了集中听课,反映良好;重视期中、期末教学检查,认真组织教师和学生座谈会、学生网上评教,征求教学意见,做好沟通与反馈,协助学校开展“教学质量月”相关活动;规范日常教学检查和抽查,教学秘书、辅导员、班主任互相配合,全体教师严守制度,认真开展教学活动,圆满完成年终教学业绩考核工作;全年教学工作正常有序进行,未发生严重教学事故。</p> <p>2. 学科、专业建设</p> <p>学院专门召开全院教师大会,动员布置各类教学建设项目的申报工作,进一步从重点学科、教学团队、各系等层面布置落实申报工作。经动员,我院共申报双语课程 1 项,人才培养改革示范点 1 项,精品课程 2 项,国际化课程 2 项。为确保申报材料的质量,学院组织教学指导委员会召开专门会议,审查各项申报材料。经过努力,我院 6 项教学建设项目全部获得立项。学院各系一直努力探讨教学方式改革,并且从去年开始由胡阳老师在 11 英语 6 班进行教学改革尝试,收到了显著的效果。本学期,借助“教学活动月”活动,我院配合学校教师教学发展中心做好公开课教学观摩活动,胡阳老师的课堂利用小组活动等形式,发挥学生的主观能动性,受到了各位专家的好评。为进一步提高教师教学科研能力,我院在“教学质量月”活动期间共聘请顾彬、金利民、刘法公等 3 名专家来我院召开专题讲座,讲座后,各专家和本院教师进行了互动交流,成效显著。</p>
--	---

	<p>3. 提升学生竞争力</p> <p>几年来, 我院学生相继参加各级各类学科竞赛, 并且取得了较好的成绩, 继去年我院学生在全国口译大赛华东赛区中取得好成绩之后, 翻译系专门组织负责教师组建西塞罗口译俱乐部。该俱乐部配备专门的教学指导组, 制定有详细的指导培养计划, 经过努力, 我院林瑶、胡永钢两名同学在第四届“海峡两岸口译大赛”华东赛区中分别获得二、三等奖, 这是学院学生首次在“海峡两岸口译大赛”中亮相。</p>
<p>办学特色</p>	<p>1. 开设商务英语专业实验班, 试点商务英语国际化人才培养模式改革。</p> <p>2. 开展外语自主学习活动, 提高了学生自主学习能力。</p>
<p>整改情况反馈</p>	<p>1. 就学生提出的关于教学计划、课程安排、就业、专业分方向、学习指导、学习方法、教材等方面的问题给予解答和指导。</p> <p>2. 将学生提出的关于教室教学设备、教室情况、图书馆资源、小和山校区教室开门时间、学生宿舍等方面的问题及时向有关部门反映, 并及时向教务处汇报, 共商解决办法。</p> <p>3. 涉及外聘教师及个别任课教师的合理意见, 学院会及时向有关教师反馈, 要求整改。</p> <p>4. 要求任课教师、班主任、辅导员在平时加强与学生之间的联系, 加强课堂与学生的互动, 加强对学生学习方法、学习态度和学习技巧等方面的指导, 并做好答疑工作。</p> <p>5. 对于外学院承担的课程, 及时将问题整理汇总后向相关学院反映。</p> <p>6. 组织全院教师开展关于教学方法、教材等方面的讨论, 针对期中教学检查期间反映的问题共商最佳解决办法, 促进全院教师共同提高。</p>

<p style="text-align: center;">整 改 情 况 反 馈</p>	<p>7. 将教师反映的个别班级的班风、学习态度、学习积极性等问题及时反馈给班主任及班委, 要求提出整改措施。</p> <p>8. 将教师和学生提出的关于课程设置和任课教师安排上的意见和建议及时反馈给相关院系。</p> <p>9. 就任课教师提出的关于教材等方面的建议, 如有可能, 尽量在下一学年教材征订工作中予以改进。</p>
<p style="text-align: center;">下 学 期 打 算</p>	<p>1. 进一步提高课堂教学水平。规范日常教学管理, 加强制度建设, 完善教学指导委员会和教学督导的工作; 组织开展多种教学活动; 推进教改项目、精品课程、重点课程、重点学科建设, 争取更多项目入围校级建设项目, 启动院级教改项目和课程建设; 进一步提高专业英语四级、八级的通过率。</p> <p>2. 进一步加强专业建设。修订与完善各专业培养方案, 改革教学内容和课程体系; 按专业方向分别成立筹建课程规划小组, 推进优势专业建设; 指导学生参加学科竞赛, 争取多出成果。</p> <p>3. 进一步加强科研、教学研究工作。发展特色鲜明、层次清晰、梯队合理的教学创新团队; 加强学院内外的学术交流; 积极动员、组织校级、厅级、省级课题申报。</p> <p>4. 制定各专业的自主学习方案, 提升学生的自主学习能力。</p> <p>5. 进一步做好教学档案建设工作。</p> <p>6. 做好学生实习和毕业论文工作。进一步规范毕业论文格式, 认真总结前几年毕业论文指导工作中存在的问题, 做好毕业论文指导、监督工作。做好毕业班的实习指导工作, 为学生的就业打下良好的基础。</p> <p>7. 做好毕业班的实习和论文指导工作。</p> <p>8. 努力提高办学水平, 提高学生专四、专八通过率和在各级各类比赛中的成绩。</p> <p>9. 进一步做好实验班的教学改革工作。</p> <p>10. 进一步做好嵌入式实践周活动。</p>

欧亚语言文化学院 2012-2013 学年第一学期

期末教学检查情况汇总表

教 学 总 体 情 况	<p>本学期学院认真安排并落实教学的各项活动，配合学校“教学质量月”活动开展各项工作。在期中教学检查中，认真听取学生对教学的意见和教师对教学的想法。对存在的问题作了及时处理，并如实向上汇报。期末考试工作安排井然有序。本学期主要完成了：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重视课程建设，积极抓好精品课程和国际化课程建设工作。成功申报了由许翠微、黄宇雁等教师负责的校级《日语视听》精品课程建设项目；由曹笑笑负责的《阿拉伯语言文化》、栾昀负责的《西班牙语语言文化》等国际化课程项目。 2. 在全国高校外语课堂教学研讨会上，日语、法语、西班牙语、阿拉伯语等各专业教师展示了课堂教学风采，并与北外专家和与会教师就专业课程建设和课堂教学等问题展开了研讨。 3. 加强了对青年教师的指导，使青年教师导师制落到实处。安排青年教师相互听课，不断提高自身素质。 4. 学院组织青年教师课堂教学大赛，推荐曹笑笑、余晔、沈阳焰老师参加学校大赛，获学校三等奖。 5. 完成了 09 日语专业实习。09 日语本科专业进行了为期 8 周的实习，内容包括教师指导、学生在校外企事业单位实地工作、中期检查等各个环节。通过一系列的活动，使学生对日语的相关工作有了充分的认识，为后期的就业做准备。 6. 抓好毕业班的毕业设计工作。09 级日语本科、10 级商务日语专科毕业班的毕业设计工作开始于 2012 年 9 月，计划到 2013 年 5 月全部完成。在 2012 年 10 月底，安排学生分组进行了开题报告答辩，要求学生在本学期末毕业论文完成初稿，督促指导教师经常与学生联系，及时了解毕业论文进展情况。 7. 顺利通过了《基础日语》精品课程和《日语复合型人才改革示范点》的中期检查。“多功能日本文化学习室”和“多语种情境资源学习中心”正在建设中。 8. 日语、法语、西班牙语、阿拉伯语、意大利语等专业都开设了公共选
----------------------------	--

	<p>修课，国际化氛围辐射全校，教学效果良好。</p> <p>本学期总体教学情况良好，无教学计划变动，无课程表调整变动情况，无教学事故发生。</p>
办 学 特 色	<p>1. 邀请北京外国语大学日语系主任、博士生导师于日平教授来我校交流。于日平教授为本院学生开设了《如何提高日语写作能力》、《日语文章中助词的误用》等两个专题讲座，听了我校日语教师的课程，并与欧亚学院日语教师进行了教学方面的交流探讨。北京外国语大学赵晓柏教授和杨炳菁来我校讲学，为 09 日语本科学生和 10 日语专科学生讲授了《综合日语》、《日语视听》、《日语视听》等课程。</p> <p>2. 相继邀请对外经贸大学西班牙语杨仲林教授、上海外国语大学阿拉伯语周文巨教授、上海外国语大学阿拉伯语陆培勇教授、北京第二外国语学院法语王明利教授为我院师生开设了讲座，活跃了我院的文化和学术氛围，收到很好的效果。</p> <p>3. 在教学上，重视培养学生的基本功，重视理论联系实际教学，培养实用人才。</p> <p>4. 加强学科竞赛的组织和辅导，组织日语演讲队，培养学生的实际应用能力，提高学生的学习热情，活跃学生的文化生活。</p>

<p style="text-align: center;">整 改 情 况 反 馈</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把学生在教学上的意见分别反馈给相关任课教师，针对问题，在后半学期有所改进。 2. 在本部和小和山面向日语、西班牙语、法语、阿拉伯语各专业学生相继开设专业讲座，增加师生之间的交流。 3. 将其他学院的教学问题反馈到开课学院办公室。 4. 把学生其他方面的意见反映给有关管理部门。
<p style="text-align: center;">下 学 期 打 算</p>	<p>在做好基本的教学工作的基础上，进一步做好以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 积极规范教学，抓好教学基础工作。规范教学过程、教学档案。进一步加强本专业实践能力培养，教学紧密联系就业岗位要求，重视学生的专业考级。提前抓好 2013 届本科和专科的毕业设计工作，争取多出高质量的毕业论文。以科研促进教学，选择合适的科研项目，让教师学生共同参与。 2. 广泛调研，认真做好新专业的人才培养方案。 3. 继续加强学科竞赛的组织和辅导，鼓励学生积极参加，争取获奖。 4. 抓好各类教学建设项目的申报。鼓励教师做好精品课程建设，争取校级、省级精品课程建设。抓好国际化教学课程建设和申报。对欧亚学院的学科建设、专业建设进行更为深入、广泛的调研，明确欧亚学院专业建设发展目标，力争初步形成特色明显的、符合学校发展定位的人才培养目标。 5. 继续加强实验室建设项目的申报和建设。 6. 加强教师之间互相听课，相互合作，互相促进，加强督导组对教师教学的检查。

中国语言文化学院 2012-2013 学年第一学期

期末教学检查情况汇总表

教 学 整 体 情 况	<p>2012年9月-2013年1月,中文学院全体教职员工认真细致做好各项教学常规工作,积极参与学校第二次“教学质量月”活动,加大教学改革,努力凸显课程特色,圆满完成了繁重的教学任务。现将本学期工作总结汇报如下。</p> <p>一、教学常规</p> <p>(一) 教学检查</p> <p>1. 期中教学检查</p> <p>中文学院制定了期中教学检查工作方案,认真推进检查工作。从学生座谈会和教师教学情况交流会反映的情况来看,本学期中文学院教师能够按照教学计划授课,教学秩序好,多数课程教学效果良好。本科生招生人数扩大,学院教师承担繁重的教学工作任务和班主任工作,全体教师教学认真负责,大部分课程课堂教学得到督导和学生的好评。</p> <p>学院认真研究分析了学生对各门课程的评价、对课程设置的安排的意见,深入了解学校教辅设备、后勤管理方面的不足,及时召开全院教职工大会,就期中教学检查反映出来的方方面面的问题向全院教师通报,并与相关的个别教师单独交流。同时积极采取措施,改进教学工作,提高教学质量。</p> <p>2. 期末教学检查</p> <p>期末教学检查,学院采取分工合作,责任到人的方式,对各项教学文件及表格填写、整理归档、本学期开设课程的教学质量及教学任务的完成、期末考核准备情况和考风考纪、期中教学检查整改措施的落实以及下学期开课、任课、排课等做了详细安排。院领导班子全程巡考,及时解决期末考核过程中出现的问题。</p> <p>(二) 2013届毕业论文及实习工作</p> <p>2012年10月,学院根据实际情况,安排对外汉语专业学生做了开题报告,汉语言文学专业(师范方向)学生提交了开题报告的纸质文档和电子文档。学期末,学院及时提醒各位指导教师,务必督促学生抓紧毕业论文写作工作。</p> <p>及时部署安排了2009级汉语言文学师范专业学生的实习工作,在全体带</p>
----------------------------	--

教
学
整
体
情
况

队老师的辛勤指导下, 实行工作于 2012 年 11 月 15 日顺利结束。学院对所有实习学校进行走访, 跟相关负责人深入交流, 全面了解学生实习情况, 为进一步做好实习工作和师范生培养工作奠定了基础。

2009 级对外汉语专业是我院第一批非师范本科毕业生。学院结合学生就业实际、深造意愿等, 打造个性化、多样化的实习模式, 积极为学生联系各类实习单位, 圆满完成了对外汉语专业的实习工作, 为以后非师范本科毕业生的实习积累了经验。

(三) 师范生技能比赛选拔

汉语言师范专业黎霞君、蔡文辉两位同学获得参加浙江省师范生技能比赛的资格后, 学院划拨经费, 请张孔义教授进行指导, 进一步提高学生水平。这两位同学获得了优胜奖。

二、课程建设和教学改革

学院重视教学改革和课程建设。鼓励支持教师申报教学改革项目, 进行课程建设, 取得了良好的效果。

(一) 教改项目

学院重视教改项目建设, 本学期三个接受中期检查的教学建设项目全部获得通过。如下表所示:

序号	项目类型	负责人	项目名称	检查结果
1	校级教改项目	樊宝英	对外汉语专业“双语双文”人才培养模式探索及其实践	合格
2	校级人才培养模式改革示范点	樊宝英	对外汉语专业“双语双文”人才培养模式改革示范点	优秀
3	校级精品课程	高列过	古代汉语	合格

(二) 课程建设

本学期, 中文学院全面分析了学校文件和学院师资, 着眼于完善课程体系, 为建设特色化课程奠定基础, 重点申报精品课程和国际化课程。

学院教学委员会从现有课程中筛选若干门, 及时联系相关教师, 从网页建设、资料搜集、表格填写等方面给予大力支持。经评审, 陈海英副教授主持

	<p>申报的《汉语基础写作》获批建设校级精品课程；樊宝英教授《国外汉学研究》、齐钢副教授《中外文化交流史》、马宏程副教授《跨文化交际理论》等三门课程获批建设校级国际化课程。</p>
<p style="text-align: center;">办 学 特 色</p>	<p style="text-align: center;">(一) 夯实教学常规工作</p> <p>力争把教学常规的各个环节落到实处,是中文学院教学工作的特色之一。以期末考核试题为例,马丽、李倩、马宏程三位系主任,对每一份需要检查的试题都严格把关,从题目类型、分值分布、评分点、AB 两份试卷的重复率,乃至标点符号、打印错误都一一审核,确保了试卷的质量。</p> <p style="text-align: center;">(二) 重视教学改革</p> <p>本学期的中文学院在精品课程建设、国际化课程建设、教学改革项目申报、建设等等方面都取得了一定的成绩。</p> <p style="text-align: center;">(三) 教学荣誉突出</p> <p>周明强教授被评为浙江省首届“高校优秀教师”;陈海英副教授获得浙江外国语学院第三届教坛新秀奖称号;马宏程副教授获得第二届青年教师教学技能竞赛二等奖;李倩副教授获得第二届青年教师教学技能竞赛三等奖。</p>
<p style="text-align: center;">整 改 情 况 反 馈</p>	<p style="text-align: center;">一、引导学生积极适应大学学习</p> <p>学院与学工线教师和各任课教师进行了交流,加强学风建设,引导学生积极适应大学学习生活。比如,鼓励学生认真听讲,深入思考,课后博览群书,主动与任课教师多沟通,对内容比较深奥的课程多投入,对一时尚未领会的知识要多思考等,养成主动学习的习惯。</p> <p>针对极个别同学对早上一二节、星期五下午等时段排课以及对一些要求严格的教师不满等不良现象,学院也及时进行了教育,端正了这些同学的学习态度。</p> <p style="text-align: center;">二、与各任课教师深入沟通,努力提高教学质量</p> <p>学院及时向全院教师通报了期中教学检查情况,并与相关任课教师进行了深入交流,全面了解教学情况,共同商讨提高教学质量的策略。</p>

	<p>三、加强师资队伍建设, 积极引进专业教师</p> <p>学院分析了学生对课程设置的意见, 认为加强师资建设是保证教学质量的前提。学院积极引进急需的专业教师, 到目前为止, 文学理论、现当代文学、对外汉语教学等相关课程的师资已经签约。</p>
下 学 期 打 算	<p>一、强化课程建设</p> <p>(一) 新开课程验收</p> <p>2012年伊始, 学院建设了十门新开课程。2013年3月, 学院将对这十门课程的教学指南、教学大纲、授课内容、学生评教、课程考核等进行验收。</p> <p>(二) 精品课程建设</p> <p>除对已经立项的校级精品课程进行检查外, 学院将以2012年教育部新颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业》为依据, 结合学院专业建设实际, 新建设一批院级精品课程, 为申报校级精品课程奠定基础。</p> <p>(三) 特色化课程建设</p> <p>学院将“国学精华系列”和“跨文化交流系列”作为学院特色化课程建设的重点。</p> <p>国学精华系列, 整合中国古代文学、古代汉语等学科的师资, 开设《论语》、《诗经》、《老子》、《庄子》、《左传》、《史记》、唐诗宋词、红学、汉字学、训诂学等系列课程, 既着眼于传承发扬传统文化, 培养学生的家国情怀, 又重视传统文化的国际传播, 培养学生的国际化视野。</p> <p>跨文化交流系列, 整合学院文艺学、语言学及应用语言学等学科的师资, 加强比较文学师资的引进, 开设国外汉学研究、中国文化交流史、跨文化交际理论、佛教与中国语言文学、敦煌学等系列课程, 着重培养学生的国际化视野, 为学生从事跨文化交流工作奠定基础。</p> <p>二、加强教学规范</p> <p>学院将逐渐推出如“毕业论文过程管理规范”、“教学指南填写规范”、“外聘教师管理暂行办法”、“非师范专业实习工作条例”等旨在规范教学工作的文件, 并加强执行, 为教学质量的提高提供保证。</p>

国际工商管理学院 2012-2013 学年第一学期

期末教学检查情况汇总表

教 学 总 体 情 况	<p>本学年学院围绕学校发展总目标, 牢记培养国际化高素质应用人才这一根本任务, 以提高教学质量为核心, 不断深化教学改革, 优化教学管理, 强化内涵建设, 提高人才培养质量, 促进学生知识、能力、素质全面发展, 着力完善教学质量保障体系, 坚定不移地走内涵建设发展为主的道路, 不断优化教学管理, 加强内涵建设, 树立全员质量意识和责任意识, 努力推进教学质量的稳步提高。</p> <p>一、着力推进和完善多样化的人才培养模式, 修订 2012 级国际经济与贸易和旅游管理专业的人才培养方案。进一步优化课程结构, 构建国际化课程体系, 着力更新课程教学内容, 增加国际化教学内容。</p> <p>二、引进原版外文教材, 积极推行双语、外语教学, 如《微观经济学》(双语、英语) 等课程的建设。</p> <p>三、做好学期初、学期中和学期末的教学检查工作, 规范日常教学。按照教务处要求认真部署期中教学检查工作, 在两个校区共组织四场学生座谈会, 认真听取学生对教学的意见, 对存在的问题作了及时处理和反馈, 并如实向上汇报。从课堂教学常规、教学文件执行、实践课程安排、学生出勤、作业等方面进行了全面检查。同时, 组织学院教学委员会成员、督导、专业教师听课, 各专业教师相互听课, 相互交流学习, 促进课堂教学质量提高。期末教学工作, 严把命题关、阅卷关, 分管副院长、系主任对试卷进行认真审核, 期末考试工作有条不紊。</p> <p>四、认真制定本科、高职毕业论文工作日程安排, 组织毕业论文领导小组人员和答辩委员会, 把开题、论文修改、答辩资格审核等环节的工作落到实处, 保质、按时完成了本科、高职毕业论文工作。加强对毕业论文工作的过程管理, 如经济系 11 月中旬开展 09 国贸和 10 国商的毕业论文工作, 12 月底之前完成前期材料和论文初稿, 并于 1 月 19 日进行 09 国贸毕业论文的开题答辩, 对本科毕业论文各项材料的完成情况进行统一检查。同时, 进一步规范实践教学环节, 做好 09 国贸、10 国商专业的实习与见习工作。在各位教师的辛勤指导和全体同学的努力下, 2012 届本科毕业论文的质量有了明显</p>
----------------------------	--

	<p>提高。我院老师指导的学生论文有多篇在学术论文公开发表。</p> <p>五、学院重视教学建设和改革。鼓励支持教师进行课程建设，申报教学改革项目，取得了良好的效果。如宋海英老师的《国际商务》课程获得学校首批国际化课程立项，刘钢老师的《微观经济学》和钱晨老师的《国际市场营销》获得双语教学示范课程立项，钱凤娟老师的《管理学原理》获得精品课程立项等。邀请相关专家就学院的专业建设和用人要求进行指导，使我们培养的学生更能适应市场的需求。</p> <p>六、完善教学的各种管理制度、成立各种组织。如制定了《学生实习的经费管理办法》、《学生课程实习的相关规定》等，成立了学院教学指导委员会等。</p> <p>七、完成了学校教务处交办的各种工作。如学生转专业、各种竞赛等。</p>
办学特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 联系社会需要，修改人才培养方案，培养适销对路的学生。 2. 加强了对学生社会实践的指导，把学生的社会调查研究成果纳入教师的科研奖励计划。 3. 在教学改革项目申报、结项，精品课程建设等方面都取得了一定的成绩。
整改情况反馈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 及时和学校联系我院的督导进行沟通，根据教师存在的教学问题，进行个别交流，提出改进要求。结合学院的青年教师教学技能比赛项目，系、学院层面开展有关教学方法的主题活动，教师进行研讨，共同提高教学水平。 2. 党政班子开会专题研究教学问题。 3. 研究高职生、本科生的不同特点和学习状态，持续开展专业学习的教育，使不同年级的学生明确阶段学习目标、要求和方法，更好地培育学生专业素养。 4. 加强双语课程、国际化课程的建设工作，积极申报精品课程和教学改革项目。 5. 进一步对教学工作的每个环节进行规范化建设，做到每个环节都有规则，有标准。

下
学
期
打
算

1. 加强新老帮带

我院主要以年轻教师为主, 由于年轻, 没有实践经验, 不免缺乏教学经验。在院领导的带动下, 我院对年轻教师进行了新老帮带, 包括思想及业务上的指导。但力度不够。今后, 在年轻教师的培养方面要加大力度, 严抓严管, 提高教师的教学能力。

2. 加强教学交流

加强听课制度。我们应鼓励教师在业余时间多听课, 多吸取经验。每次听课结束, 应组织教师评课、议课。每月应举行一次教学研讨会, 各抒己见, 更好的促进教学经验的交流, 取人之长, 补己之短。

3. 明确教学进度

学期伊始, 每位教师应根据授课周数及课程内容制订本门课程的教学计划, 并严格按照此计划执行; 在教学中, 各教研室主任应严格把关, 定期核实任课教师的教学进度。

4. 注重与学生的沟通

教师应及时了解学生之所需、所难、所惑, 最终找到解决的方法, 克服学生生活及学习的障碍, 使其积极地投入到学习中, 师生共同努力, 共创美好佳绩。

5. 拟订奖惩制度

学期末对每位教师进行考核, 优秀者给予奖励, 不称职者不安排教学任务。

6. 完善各种教学管理规章制度, 进行教学业绩考核公开, 抓好迎评的基础工作, 建好两个学生实习基地。

教育科学学院 2012-2013 学年第一学期

期末教学检查情况汇总表

教 学 总 体 情 况	<p>本学期期末进行了课堂教学常规情况检查：检查任课教师（包括外聘教师）教学大纲、教学进度、教材使用、教案讲义、作业布置批改、辅导答疑、缺旷课、停调课等情况，通过任课教师个人自查，督导检查 and 反馈期末试卷情况。</p> <p>检查发现：教学计划的执行、落实、完成情况良好；任课教师的课堂教学保质保量；并就期末考试工作落实情况(包括期末考务工作安排、出卷、考风考纪宣传教育、监考、阅卷及学生成绩评定情况)召集教师专门开会落实。</p>
办 学 特 色	<p>特色一：赏识教育。“赏识促进成功，抱怨导致失败。”教师在日常的教育教学过程中，平等地对待每个学生，因材施教，有效促进每个学生的成长和发展。教师不断“发现每个学生的优点”。不仅如此，我们还注重引导学生去发现自己的优点，去发现他人的优点。</p> <p>特色二：坚持开展教研教改活动。教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，教育科学学院要求教师把自己的一切教育教学行为都纳入研究的范畴中。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。学校对集体备课提出了明确的要求，必须坚持个人研究和集体研究相结合的原则。集体备课不仅把教师从繁重的工作量中解脱了出来，而且提高了备课的质量，充分发挥了集体的作用。</p>

<p style="text-align: center;">整 改 情 况 反 馈</p>	<p>针对期中教学检查中出现的问题专门召集老师参加教学会议，并对学生反映的教学的优点与不足的地方分别进行了说明，相关教师也对班级的学生的总体情况进行了回馈，为进一步做好后期工作奠定了良好基础。</p> <p>有关教师资格证国家考试，由副院长张寿松教授亲自带领，积极派教师参与阅卷工作。分别让郑丹丹与周丽华老师参加浙师大国考阅卷。两位教师回来后分别就国考的一些想法在会议上通报给全体教师。</p> <p>郑丹丹：我们的老师出的卷子基本都是按照考试的基本要求的。题目内容会涉及一些基本教学理论，涉及在教师专业发展、素质教育及课程改革等方面出现的一些文件或理念。基本上平时上课时这些都会有所涉及。课程考试会涉及教学内容与教学设计。综合素质题主要涉及教育理念及具体操作。总体感觉是基本的内容学生还是有可能答到的，比如三点中有两点肯定是能答出来的。通过对考试阅卷情况的研究增进对教师资格证考试的了解，这项工作对提高全校师范生的教师资格证的通过率意义重大。</p>
<p style="text-align: center;">下 学 期 打 算</p>	<p>本学期对教师的教学工作进行了总体检查，下学期将着重对这一方面的调查。下学期教学准备工作包括教学任务的落实、任课教师的配备、教材的选用、课表的确定等情况。除此之外，还将进一步推进以下工作：</p> <p>教学改革整体推进计划。进一步落实我院 2012 年 8 号文件《教育科学学院 2012-2015 年教学改革整体推进计划》，继续组织引导教师申报院级基础课程、核心课程、双语课程以及学科建设项目申报。已申报“协同创新人才培养模式改革示范点”、“双语课”、“国际化课程”的教师教学研究工作的全程参与研讨工作。</p> <p>进一步落实教授授课制。需要进一步引导落实教授，副教授主动给本科生上课。</p> <p>教育科学学院教学常规制度建设工作启动。主要由周丽华等老师负责准备并整理成文。</p>

科技学院 2012-2013 学年第一学期

期末教学检查情况汇总表

教 学 总 体 情 况	<p>本学期学院认真安排并落实教学的各项活动,在期中教学检查中,认真听取学生对教学的意见和教师对教学的看法。对存在的问题作了及时处理,并如实向上汇报。期末考试工作安排井然有序。本学期主要完成了:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 重视专业建设,积极抓好教学建设,并做到实处。“复合应用型化学品外贸人才培养模式改革示范点”获校级协同创新人才培养模式改革示范点立项。“应用化学新专业课程体系的改革与实践”和“将数学建模思想融入‘复变函数’课程的教学改革研究”获校级教改项目立项。“现代教育技术”申报了教师教育国家级精品资源共享课。每个本科专业都对 2012 届新生开设了双语课程,共开设了计算机导论等 8 门双语课程。2. 抓教育实习和见习。完成了 09 计算机本科和 09 数学与应用数学为期 8 周的教育实习,内容包括教师指导、学生试讲、中期检查、实习总结等各个环节。对 10、11 级本科学生安排为期一周教学见习。通过一系列的活动,使学生对中学信息技术教学有充分的认识,为后期的教育见习和实习做准备。3. 抓好毕业班的毕业设计工作。10 级高职毕业班和 09 级本科毕业班的毕业设计工作开始于 12 年 9 月,完成了论文征题、学生论文选题,目前大部分学生的毕业设计工作量已完成过半。计划到 2013 年 5 月基本完成。毕业设计选题与专业联系紧密,设计作品具有良好的实用价值。4. 强化学生的专业实践能力培养。安排 10 计算机本科班学生一周的专业实训。完成了 11 级本科专业的嵌入式实践周的学生实践活动。完成了暑期的 6 个小组进行为期 15 天至近 2 个月的暑期学科竞赛培训实践活动,参与活动的学生数达 200 多人。5. 关心和关注成绩差的学生。完成了 500 多人次学生的补考,在每次补考前都要求教师对学生进行相应的辅导。根据《浙江外国语学院普通本科学生学业警示管理方法》,本学期共有 55 人次受到了学业警示,其中 11 人次给予了 A 级警示。对于受 A 级警示的学生,学院领导都找学生和家进行了面谈。帮助学生查找没有学好的原因,并要求学生写下保证书,督促学生改正。对于 B 级警示的学生都使用了电话与家长沟通,将学生的学习情况告知家长,同时,也与学生一起查找没有学好的原因,鼓励学生努力学习。
----------------------------	---

	<p>本学期总体教学情况良好, 没有教学事故发生。</p>
办学特色	<p>1. 2012 级各专业主干专业课程实行双语教学, 本学期共开设了计算机导论等 8 门双语课程。</p> <p>2. 加强学生实践能力培养, 有 6 位同学获 2012 年浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划立项, 7 位同学提交了 2011 年浙江省大学生科技创新活动计划项目结题报告。</p> <p>3. 积极开展学生学科竞赛。在这一年中, 我院学生参加了数学建模竞赛、多媒体设计竞赛、服务外包创新应用竞赛、大学生程序设计竞赛、电子商务竞赛、电子设计大赛、师范生教学技能竞赛、中国大学生计算机设计大赛、高等数学竞赛、全国普通高校信息技术创新与实践活动等 10 类竞赛, 获得国家级二等奖 2 项、国家级三等奖 4 项、省级一等奖 3 项、省级二等奖 5 项、省级三等奖 12 项。此外, 还举办了浙江外国语学院第三届暨第九届“浙教杯”ACM 程序设计竞赛。</p>
整改情况反馈	<p>1. 针对本学院反映教师教学问题, 与相关教师作了反馈, 并提出具体改善的措施和方法。</p> <p>2. 把学生的意见反映给有关管理部门。</p> <p>3. 针对 12 级计算机专业学生希望增加上机实践时间的问题, 已经为学生提供了课外的上机时间 (每周一晚上), 同时与相关的老师沟通, 尽可能多的安排上机实践。</p>
下学期打算	<p>在做好基本的教学工作的基础上, 再进行</p> <p>1. 积极规范教学, 抓好教学基础工作。规范教学过程、教学档案。特别强调抓好文科计算机课程教学的调研和改革。做好迎接教育厅新专业本科教育合格评估的准备工作。</p> <p>2. 继续加强学科竞赛的组织和辅导, 保证竞赛成绩。</p> <p>3. 配合校督导做好毕业设计 (论文) 的检查。</p> <p>4. 抓好精品课程建设和教改项目申报, 争取校级、省级精品课程建设立项。抓好双语教学和特色课程建设。</p> <p>5. 继续加强实验室建设项目的申报和建设。</p> <p>6. 加强教师之间互相听课, 相互合作, 互相促进, 加强督导组对教师教学的检查。</p>

应用外语学院 2012-2013 学年第一学期

期末教学检查情况汇总表

<p style="text-align: center;">教 学 总 体 情 况</p>	<p>学院紧紧围绕培养国际化应用人才这一根本任务, 坚持特色发展为主题, 完善教学质量体系, 全面提高教学质量水平。</p> <p>1. 规范日常教学, 成立教学检查工作小组, 做好学期初、学期中和学期末的教学检查工作。</p> <p>2. 组织教师座谈会, 认真听取教师对教学的看法, 提出学生存在的问题, 交流教学经验; 对存在的问题作了及时处理, 并如实向上汇报。</p> <p>3. 网络平台实践教学演示汇报</p> <p>对网络平台的作用、与课堂教学的关联、课堂之外的教学拓展和现代网络技术对教学的促进进行研讨。以省级精品课程《大学英语》的课程网站为依托, 由童燕芳老师组织, 在中文学院 2011 级学生中开展了网络辩论赛, 当天参与的学生达到 800 多人次, 扩大了网站的影响力, 提高了学生学习英语的兴趣。</p> <p>4. 开展特色鲜明的教研活动</p> <p>学院的两个系都组织了特色新颖的教研活动, 先后拍摄了张作功、童燕芳、傅颖等多位老师的教学录像, 并选择傅颖老师的录像进行观摩研讨, 提高教师积极钻研教学的热情。傅颖和姜希颖分别获得学校教师教学技能二等奖和三等奖。傅颖老师精心准备了学校和北外联合组织的教学观摩课, 得到了较高的评价, 起到了良好的辐射效应。</p> <p>5. 做好全校 2012-2013 学年第二学期的大学英语公共课的排课工作。</p> <p>6. 做好全校 2012-2013 学年第二学期的教材征订工作。</p> <p>7. 学院领导关注学院年轻教师的成长, 指导年轻教师上课。</p>
<p style="text-align: center;">办 学 特 色</p>	<p>转变教学观念, 培养学生的自主学习能力, 突出以学生为中心的教学理念; 教学设计和课堂组织以学生参与为主体; 强调课外自主学习和课堂交际教学的有机结合, 充分调动学生的学习积极性和学习潜能, 培养具备英语思维和英语应用能力的复合型人才。</p> <p>2012 年 10 月发动组织了首届大学生英语读书节, 通过读书活动, 帮助大</p>

办 学 特 色	<p>学一年级新生尽快转变了英语学习观念,适应外语类高校的学习要求和学习环境,为四年的大学学习奠定良好的基础。</p> <p>借助精品课程网站,开展学生互动,扩展教学空间,使教学活动拓展到课前课后;拓展教学内容,融合教材和课外网络资源,体现基础知识和实用能力的综合性教学理念;课堂只是师生教学的一部分,课外的网络交流是教学的重要部分,这样很好的解决了教学时数的有限性。</p> <p>大力开展英语第二课堂活动,活动内容根据学生的需求呈现多样化和个性化的特点;英语电影欣赏、英语汇报演出,以及各层次的听力、阅读、写作、演讲等竞赛。</p> <p>增强文化意识,在英语教学的设计和过程中,重点增强学生文化意识的培养,英语是了解文化和传播文化的工具,让学生认识到语言背后的文化意识和现象。学生既要学习外国的文化,也要学会介绍中国的文化。</p>
整 改 情 况 反 馈	<ol style="list-style-type: none"> 1.把学生在教学上的意见分别反馈给相关任课教师,针对问题,提出具体改善的措施和方法。 2.将其他学院的教学问题反馈到开课学院办公室。 3.把学生其他方面的意见反映给有关管理部门。 4.受师资匮乏等因素的限制,期末排课对部分课程进行合班授课。
下 学 期 打 算	<p>在做好常规教学工作的基础上,进一步做好以下工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.规范教学秩序,抓好教学基础工作。 2.广泛调研,认真做好2013级的人才培养方案修订工作。 3.加强学科竞赛的组织和辅导,鼓励学生参加,争取竞赛出成绩。 4.检查大学英语精品课程建设情况以及在研教改项目的进展情况。 5.继续加强实验室建设项目的申报和建设。 6.加强教师之间互相听课,相互合作,互相促进,加强督导组对教师教学的检查。

艺术学院 2012-2013 学年第一学期

期末教学检查情况汇总表

教 学 总 体 情 况	<p>在校领导的指挥部署下, 在学院领导班子的通力合作下, 在学院全体教职员工的积极配合和大力支持下, 本学期艺术学院成功完成了校区的整体搬迁工作, 并实现了搬迁后教学工作的平稳过渡和有序开展。</p> <p>本学期我院主要完成了下述教学工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的重要讲话精神, 学习讨论国家和浙江省《中长期教育改革和发展规划纲要》、《浙江省高等教育“十二五”发展规划纲要》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等一系列文件, 围绕艺术学院三年规划提出的目标, 展开合理有序的教学工作。 2. 学院班子和广大教师, 成功克服了新校区搬迁后部分教学硬件设施的缺位、校区路途遥远等问题, 以最快的速度适应了新的工作环境, 出色地完成了本学期的各项教学工作, 并取得了良好的教学效果。 3. 以培养国际化应用型艺术人才为核心理念, 展开学院音乐学、美术学两个学科的学科发展及专业课程结构的调整和研究, 使得各专业课程的设置与结构更趋合理与完善。 4. 在学期始末, 及期中教学检查等各项日常教学工作的实施上, 合理制定了工作方案, 维持了正常教学秩序, 保证了教学质量。认真进行各种形式的教学交流与检查工作, 进一步督促全院师生以饱满的热情, 高质量地完成各项教学工作并取得了良好的成效。 5. 认真制定毕业论文工作日程安排表, 组织毕业论文领导小组人员和答辩委员会, 组织了 09 级学生开题报告, 详细听取学生汇报, 并就论文选题进行了认真的指导和修正, 并督促学生及指导教师按照日程安排完成各阶段的论文写作工作。 6. 配合学校艺术公选课的课程开设要求, 鼓励专业教师申报公共选修课, 增开了多门内容丰富、形式生动的艺术类公共选修课。 <p>总体而言, 本学期各教学环节连续顺畅, 无教学计划变动, 无课程表调整变动情况, 无教学事故发生, 教学情况良好。</p>
----------------------------	---

办 学 特 色	<p>1. 在艺术实践板块, 本学期取得了较好的教学成绩, 成功举办了音乐系 10 级、11 及学生艺术实践音乐汇报会、古筝专场音乐会、美术学生学期画展、设计学生学期作品展等多场形式多样、内容丰富的艺术实践活动, 为学生提供了更多的艺术实践平台和机会, 发挥了艺术学院的专业优势, 同时丰富了校园文化生活。</p> <p>2. 针对教师及学生的学习需求, 邀请国内著名专家学者开办了题为“中国传统乐理述要”、“当代设计思潮评述”、“声乐演唱中的气息问题解读”等多场学术讲座, 收到了学院师生的一致好评。</p> <p>3. 鼓励师生参加各种学术比赛和专业竞赛活动, 并取得了各级各类奖项多项, 扩大了学院的社会影响力, 并通过比赛获奖激励教师学生的教学及学习热情。</p>
整 改 情 况 反 馈	<p>1. 把学生对教学工作的意见及时反馈给各系及相关专业任课教师, 并提出了改进意见和方案。</p> <p>2. 多次举行师生座谈会, 为师生间的广泛交流创造机会并由此促进教学工作的良性循环。</p> <p>3. 把教师在教学工作中提出的意见和建议及时反映至学院班子, 及时给与解决和落实。</p> <p>4. 针对教学工作中遇到的相关问题, 及时反映至学校相关管理部门, 并一一做了反馈。</p>

下
学
期
打
算

在做好各项基本教学工作的基础上,从以下几方面进一步提升教学质量:

1. 进一步做好新校区各项教学设施设备的配备及整合工作,为学院师生提供良好的教学环境。

2. 在现有基础上进一步厘清和规范各项教学工作,对教学管理、教学过程、教学档案等工作尽量按照更高、更严的标准要求,以高质量的教学工作迎接学院新的发展机遇。

3. 进一步强化学生导师制,增强师生之间更深层次的交流和沟通,为学生营造更加良好的学习氛围。

4. 学生活动中心内部装修工作完成后,举行几场各种形式的专场音乐会促进教师拓展个人的教学及学术空间进一步提升教学质量。

5. 让艺术实践课真正走入社会音乐生活,让学生通过多样化的艺术实践的课程得到锻炼,使艺术实践与课堂教学环节形成良性互动,提升艺术实践课的教学质量。

6. 做好 2013 届本科的毕业设计工作,争取多出高质量的毕业设计成果。以科研促进教学,选择合适的科研项目,让教师学生共同参与。

7. 做好音乐学专业的学科评审工作,使得这一学科更加合理有序发展。

8. 继续加强学科竞赛的组织和辅导,鼓励学生参加,争取获奖。

9. 抓好精品课程建设和教改项目申报工作,力争更多的校级、省级精品课程和教学项目立项。

10. 尽快推动实验室的搬迁和改建工作,并继续加强实验室建设项目的申报和建设。

11. 加强教师之间互相听课及教学研讨,加强督导组对教师教学的检查,让教师间形成相互合作,互相促进积极上进的工作风气。

社会科学教研部 2012-2013 学年第一学期

期末教学检查情况汇总表

教 学 总 体 情 况	<p>本学期教学运行正常，总体情况良好。</p> <p>一、坚持集体备课，教学手段日益多样化，多媒体教学课件不断完善，课堂教学效果得到明显提升，教学质量有了明显提高，受到学生高度认可，多数老师学生评分在 90 分以上。</p> <p>二、注重教学研讨，教师参与教改及教研的积极性较高。本学期学部狠抓四门思想政治理论课建设的检查落实，《马克思主义基本原理》课补充了新的教学资料，更新了课件；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想品德修养和法律基础》、《中国近现代史纲要》课更新了网页和不少内容。毛巍荣老师主持的“外国语学院跨文化课程群的设置与实践研究”、范平志老师主持的“‘学生时政演讲平台’在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课教学中的运用研究”等校教改项目的研究有序推进。潘迎华、朱秀芳、叶健辉三位老师获得校国际化课程建设项目。另外教研活动坚持正常开展，各教研室组织了听课、课程建设和教学改革研讨等活动。</p> <p>三、加强学习交流，提高教学管理水平。学部先后派出苏平富、陈锋、兰小平、朱秀芳四位老师参加全省思想政治理论课暑期备课会，本学期开学初进行专题学习，四位老师作了汇报，提交了总结汇报材料。</p> <p>四、实践性教学环节质量明显提升。《马克思主义基本原理》、《中国近现代史纲要》、《思想品德修养和法律基础》三门课程实践教学环节进行了不同程度的创新。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课实践教学(社会调查)进行了重大改革，本学期完成了教学方案设计和学生开题报告。《中国近现代史纲要》课的“红色之旅”实践教学深受学生欢迎。《学生品德与法律基础》的“核心价值观论坛”等实践教学取得明显效果。</p>
----------------------------	--

办 学 特 色	<p>一、鼓励教师积极进取，加强科学研究，不断提升自身理论水平和业务素质。潘迎华、苏平富、方皓分别获得国家社科基金项目、教育部人文社科专项项目、教育科学规划项目立项。</p> <p>二、注重提高教学质量与教学效果。鼓励教师开展教学方法与内容的改革，加强课程建设。毛巍荣、范平志两位老师分别获得校级教改项目立项。以教研活动为抓手，继续坚持集体备课，集体研讨，资源共享，特别是实践教学改革的研讨取得初步成效，形成完整实践教学方案。</p> <p>三、实践教学取得成效。四门思想政治理论课根据课程特性和学生学习需要进行实践教学新探索，形成了富有特色的实践教学形式，提高了思想政治理论课的实效性。</p>
整 改 情 况 反 馈	<p>将期中教学检查中及平时教学检查中发现的问题及时反馈给有关人员，并提出相应的改进措施。</p> <p>1. 向有关学院和学生了解教师教学情况并及时反馈给老师，相关教师在课堂教学中进行了必要的调整和改进。</p> <p>2. 加强学院督导的听课力度。本学期部门安排公开课 4 人次，并进行了集体点评。</p> <p>3. 加强集体备课，针对课程内容上存在的问题，进行集体讨论和攻关，结合精品课程建设重新设计了课件。</p> <p>4. 加强对实践教学环节的设计和检查，结合教改课题探索开展实践教学的新途径和方法。</p>
下 学 期 打 算	<p>1. 以科研促教学，加强学科建设和科学研究。鼓励老师积极申报项目和开展科学研究，加强团队建设和科学研究扶持力度。</p> <p>2. 加强相互学习和交流，切实提高课堂教学质量。组织老师听本学期教学优秀老师的课，以提高全体教师教学水平。</p> <p>3. 加强师生沟通，建立意见反馈机制，适时召开学生座谈会，了解和掌握教师教学动态。</p>

体育教研部 2012-2013 学年第一学期

期末教学检查情况汇总表

教 学 总 体 情 况	<p>本学期根据学校的教学工作安排和各项教学文件精神，在全体教职员工的共同努力下，按照教学计划的规定和要求，结合体育部的具体情况，顺利完成了第一学期大学体育课的教学任务。全体教师依据本科教学评估的指标要求，做好教学大纲和教学指南，写好教案和期末成绩登记工作。本学期教学工作总体较好，没有发生一起安全和管理上的重大问题，授课质量明显提高。</p>
办 学 特 色	<p>在新校区建设特殊时期，针对 2012 年以及未来几年学校的校区建设工作对全校体育课的场地、器材条件带来的严重限制，研究制定了新的教学方案。利用目前省内高校唯一的涉外传统武术教练员培训基地等资源，实施浙外学子“学打太极拳”计划，开设以太极拳项目为主要教学内容的普通体育课，并根据现有场地条件考虑学生兴趣，安排丰富多彩的其他教学内容，如球类运动、拓展运动、爬山、游戏等等。此外，注重提高学生体质健康，积极改革考试项目，把 800 米、1000 米列入期末考试内容，促进学生加强体能锻炼，全面提高学生身体素质。学生评价优良，全体老师较好地完成了教学任务。</p>

整 改 情 况 反 馈	<p>一、根据期中教学检查师生座谈会的情况反映,我部及时与相关处、室进行协调和沟通,并将处理意见及时以书面形式反馈给学生,力争为学生提供一个良好的学习、生活环境。</p> <p>二、根据教学例会中各学院对体育教学的情况反映,我部在教研活动中及时与教师沟通,了解具体情况,并提出加强教学管理和进一步提高教学质量的要求,要求教师提高责任心,调整课时比例,培养学生的体育锻炼习惯。</p>
下 学 期 打 算	<p>一、对公共体育选项课的改革成果继续进行总结、深化和完善。</p> <p>二、组织全体教师开展“大学体育”校本课程的研究和开发,做好《大学体育》教材编写的各项工作。促进学生体育理论知识的学习,为学生的终身体育服务,提高教学质量。</p> <p>三、为适应学校的发展,形成体育部的特色,弘扬民族传统体育文化,满足学生的兴趣和爱好,民族传统体育实验室和体育休闲实验室投入使用;运动训练实验室完成招标工作。</p> <p>四、根据本科教学评估的要求和指标,完善教学工作档案,制定各项教学文件,查漏补缺,尽可能地做好各项准备。</p>

浙江外国语学院教务处《教学简报》编委会

地 址：浙江外国语学院行政楼110 室（教务处教学管理科）

主 编：张传峰 副主编：熊明华 责任编辑：祝晓瑜

邮 编：310012 网 址：<http://jwc.zisu.edu.cn/>

电 话：0571-88218263 邮 箱：zxy430@zisu.edu.cn